

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 90
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 25.09.2023 № 2)



УТВЕРЖДЕНА

приказом от 25.09.2023 № 188/1
заведующего ГБДОУ детским садом № 90
Невского района Санкт-Петербурга

Т.С. Азарова

**Персонализированная программа
наставничества педагогических работников
в государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду № 90
Невского района Санкт-Петербурга
Срок реализации: 25.09.2023 - 31.08.2024 г.**

Разработчик:
Гаврилова Н.Г., старший воспитатель

УЧТЕНО мнение ПК
ГБДОУ детского сада № 90
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 25.09.2023 № 2)

Персонализированная программа наставничества

Наставник Савельева Ирина Николаевна

Наставляемый (молодой специалист) Альвинович Мария Андреевна

Вид наставничества: традиционное.

Формы проведения: деловая игры, анализ ситуаций, беседы, собеседования, совместное участие в тематических педсоветах, семинарах, методические консультации, посещение ОД, взаимопосещение ОД, анкетирование, тестирование, участие в методических мероприятиях, прохождение курсов повышения квалификации.

Пояснительная записка

Проблема: приход молодого специалиста поставил ГБДОУ перед необходимостью создания условий для его успешной адаптации, профессионального роста и полноценной самореализации. Одним из таких условий является возрождение института наставничества, как эффективной формы профессиональной адаптации молодых педагогов, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. От того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности, зависит качество образования.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в ГБДОУ и осуществления образовательной работы с дошкольниками.

Задачи:

- обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого педагога в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказать помощь в ведении документации.
- приобщать молодого педагога к корпоративной культуре учреждения

Срок реализации: 25.09.2023-31.08.2024

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества образовательной деятельности;
- совершенствование методов работы молодого педагога;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий

План мероприятий

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в изучении нормативно-правовой базы. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования и Науки, локальных актов ГБДОУ Знакомство с ФОП ДО. ✓ Составление рабочей программы группы. ✓ Проведение педагогической диагностики ✓ Заполнение индивидуального образовательного маршрута ✓ Разработка плана самообразования 	Сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения ОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Взаимодействие с родителями 3. Организация прогулки и режимных моментов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». ✓ Посещение ОД и режимных моментов у наставника. ✓ Помощь в организации и проведении родительского собрания. ✓ Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения 	Октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр конспектов, разработанных молодым специалистом 2. Проведение молодым педагогом образовательной деятельности по 5 образовательным областям 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Организация занятий», «Специфика занятий по разным образовательным областям. ✓ Изучение методической литературы, обсуждение. ✓ Посещение ОД молодого педагога, обсуждение. 	Ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможные проблемы на разных возрастных этапах развития детей. Возрастные кризисы. 2. Методы организации индивидуальной работы с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация, обсуждение, ✓ решение педагогических ситуаций ✓ Планирование индивидуальной работы с детьми. ✓ Консультирование молодого педагога 	Декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство игровой деятельностью. 2. Знакомство с образовательными технологиями 3. Знакомство с мнемотехникой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. ✓ Консультация «Виды образовательных технологий». ✓ Консультация, помощь в применении картотек «Мнемотаблиц». 	Январь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация, планирование, применение в ОД 	Февраль

2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	✓ Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	
1. Знакомство с технологией проектной деятельности 2. Организация ОД во второй половине дня 3. Знакомство с технологией ТРИЗ «Круги Луллия»	✓ Консультация, планирование, применение в ОД ✓ Разработка краткосрочного творческого проекта ✓ Консультация «Организация работы с детьми после сна».	Март
1. Дидактические и наглядные пособия в ОД 2. Формирование портфолио молодого специалиста	✓ Подборка, систематизация и использование дидактического материала в ОД, силами молодого специалиста ✓ Систематизация наработок профессиональной деятельности	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы. Подготовка отчетов	✓ Консультация и ответы на интересующие вопросы. ✓ Методическая помощь в подготовке и сдаче отчетов. ✓ Самоанализ деятельности молодого педагога. ✓ Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.	Май - август